

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №
от « 25» августа 2025 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР
_____ Врясова Н.П.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Тетюшская
СОШ №2
им. А.А.Соколовского»
Ф.Ф.Гаффаров
Приказ № 164-о/д
от «25» августа 2025 г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕТЮШСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АНДРЕЯ АНДРЕЕВИЧА
СОКОЛОВСКОГО» ТЕТЮШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
DN: E=sof, O=Тетюшская школа №2, OU=Тетюшский район, CN=Ф.Ф.Гаффаров
C=RU, OU=Федеральное казначейство, OU=Федеральное
казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 25 Ноябрь 2025 г. 15:16:47

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Школьная дружина правопорядка»
Направленность: Социально – гуманитарная

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА

Название программы	Программа деятельности кружка «Школьная дружина правопорядка»
Наименование программы:	-Образовательная Программа по профилактике правонарушений
Автор программы	Педагог –организатор Дмитриева Е.В.
Цель, основные задачи программы	<p>Цель: формирование и развитие правовой культуры школьников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность; – содействие в предупреждении антисоциального, антиобщественного поведения учащихся; – способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям. - воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права; – воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки
Направленность	Социально – гуманитарная
Возраст детей, на которых рассчитана программа	Учащиеся образовательной школы 12–15 лет.
Срок реализации:	Программа рассчитана на 1 год
Место реализации программы	-Образовательная школа.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
- Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- Кодекс РФ об уголовных правонарушениях и иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
- Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- **Направленность программы:** Социально-гуманитарная

- **Срок освоения программы:** 1 год
- **Объем программы:** 36 ч
- **Форма обучения:** Очная
- **Режим занятий:** 1 раз в неделю по 45 минут

Программа предназначена для учащихся 5-7 классов общеобразовательной школы. Данная программа является частью комплексной системы работы школы по формированию у учащихся правовой культуры учащихся, самосознания, законопослушного поведения, воспитанию патриотизма. Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Программа нацелена на изучение основ законодательства, формирования грамотного правового мировоззрения учащихся. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет детям скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Актуальность программы обусловлена в сложности самой проблемы - правонарушений среди несовершеннолетних, правил поведения в обществе, которую необходимо решать для воспитания достойного гражданина Отечества. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Вопросам правовой культуры всегда уделялось большое внимание. Правовое воспитание, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Школьная дружина правопорядка», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Важность введения программы «Школьная дружина правопорядка» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к учащимся в части правовой грамотности. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний у школьников. При использовании ситуаций правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряженно трудиться. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Пропаганда правонарушений и

преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений. Основное направление кружка «ШДП»: воспитывать у ребят дисциплинированность, ответственность, принципиальность, нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка, популяризация ЗОЖ, потребность заботиться о своем здоровье. Это серьезная работа в школе, которая, безусловно, будет дисциплинировать ребят, приобщать их к общественно-полезному труду, приучать влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно, нарушают дисциплину, допускают правонарушения. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Цель программы:

- ❖ формирование и развитие правовой культуры учащихся;
- ❖ профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганда здорового образа жизни.
- ❖ Оказание помощи инспектору ОПДН и ГИБДД в соблюдении и поддержании общественного порядка в школе и во внеурочное время.

Задачи:

- ✚ Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни. Обучение основам правовых знаний, расширение знаний по правам человека, полученных в средней школе; расширение знаний о факторах риска и способах противостоять им.
- ✚ Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, детской безнадзорности в подростковой среде.
- ✚ Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- ✚ Просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся (пренебрежительное отношение к конституционно-правовым нормам государства), создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- ✚ Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих жизнедеятельность несовершеннолетних;
- ✚ Формирование правового сознания среди подростков; правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- ✚ Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
- ✚ Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.
- ✚ Воспитание социально активной личности, ответственности и позиции гражданина, воспитание потребности в здоровом образе жизни; коррекция отклоняющегося поведения.

- ✚ Воспитание чувства требовательности к себе и окружающим, чувства ответственности за совершённые дела и поступки.
- ✚ Пропаганда здорового образа жизни.
- ✚ Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения обучающихся.
- ✚ Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- ✚ Развитие у подростков социальной активности, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- ✚ Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- ✚ Участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания. Разрешение конфликтов среди школьников.
- ✚ Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.

Программа включает следующие разделы:

1. Изучение правовых основ.
2. Предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками в школе в форме агитбригады.
3. Проведение викторин, игр, соревнований, конкурсов стенгазет, презентаций, брошюр и памяток по правовому воспитанию, ведению здорового образа жизни, которые позволят обеспечить серьезную мотивацию и поддержать устойчивый интерес детей к занятиям.

Отряд «Школьная дружина правопорядка» формируется из детей и подростков, в том числе и детей-подростков, состоящих на профилактическом учете, в возрасте от 12 до 15 лет. Членами отряда могут быть учащиеся школ в возрасте 12-15 лет любого пола, разделяющие цели и задачи отряда «ШДП», активно изучающие правовые знания, стремящиеся к поступлению в учебные заведения ОМВД, ведущие здоровый образ жизни.

Создание такого отряда в школе – одна из форм гражданско-патриотического воспитания. Деятельность отряда основывается на строгом соблюдении законности.

Основными направлениями работы ШДП:

- ✓ Воспитание законопослушного гражданина, формирование правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- ✓ Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.

- ✓ Углубленное изучение правовых знаний, предупреждение правонарушений среди учащихся школы.
- ✓ Проведение разъяснительной работы на правовые темы в школе с использованием ИКТ.
- ✓ Организация профилактической и воспитательной работы учащимися школы.

Основными формами проведения занятий являются:

- профилактические беседы;
- просмотр наглядных материалов; просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;
- выступление в агитбригаде, анкетирование;
- круглый стол и тематические дни;
- викторины и конкурсы.

Работа с детьми организуется ежемесячно в рамках общешкольных мероприятий, а также в классах по мере необходимости. При изучении курса для обучающихся предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы (выполнение рефератов, презентаций, буклетов, плакатов, памяток и т.п.). Выступление в агитбригаде, проведение круглых столов и тематических дней на тему: «Я и Закон», «Молодежь за ЗОЖ», конкурс плакатов «Закон обо мне», «Мы выбираем ЗОЖ», организация тематических викторин и конкурсов в классах - все это направлено на профилактику предупреждений правонарушений в подростковой среде, укреплении и сохранении здоровья.

Планируемые результаты освоения Программы:

Реализация Программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения воспитанников призвана способствовать формированию правовой культуры и законопослушного поведения; соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него; приобретению учащимися соответствующих социально значимых знаний, опыта поведения, опыта отношений на практике. динамике снижения, а в дальнейшем отсутствию учащихся, стоящих на КДН и ВШУ.

Программа «Школьная дружина правопорядка» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека, активной жизненной позиции, развитие компонентов жизнестойкости.

Личностные

- формирование представлений о нравственных нормах.
- принятие образа «законопослушный гражданин, патриот»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, желание быть сильным и здоровым;
- уважительное отношение к окружающим;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школьная дружина правопорядка»;
- способность к самооценке;
- развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях.

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- Учащиеся научиться находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках, анализировать предлагаемую информацию, сравнивать, характеризовать и оценивать возможности её использования в собственной деятельности.
- сознательно усваивать сложную информацию абстрактного характера
- находить для объяснения соответствующую речевую форму.
- ставить и формулировать проблемы
- устанавливать причинно-следственные связи;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

Регулятивные

Учащиеся научиться:

- формулировать задачи, осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в процессе совместной деятельности;
- прогнозировать действия необходимые для получения планируемых результатов;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы.
- самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, парах, учитывать мнения партнеров, отличные от собственного;
- ставить вопросы; слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения; обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; комментировать и оценивать их достижения в доброжелательной форме, высказывать им свои пожелания и предложения.

Учащиеся получают возможность: совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки, опираясь на приобретённый опыт в ходе занятий.

В результате изучения программы учащиеся должны знать:

- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- термины: «Конституция», «закон», «нормы права», «гражданство», «устав школы», «правонарушение», «преступление», «терроризм», «заложник», «вандализм», «преступник», «грабеж», «кража», «вымогательство», «ответственность», «ЗОЖ».
- правила поведения, правила дорожного движения и другие основные правовые акты, регламентирующие поведение детей и подростков;
- основы проведения профилактических и разъяснительных работ, ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников;
- куда и к кому обратиться за помощью, знать номера телефонов (телефон доверия, полиции, скорой помощи и других служб города);
- как осуществлять правовую пропаганду среди детей и подростков в школе; все дети имеют равные права и должны уважать и соблюдать права других;
- пути разрешения конфликтов.

Школьный дружинник правопорядка должен уметь:

1. Оперировать терминами и формулировками; отстаивать своё мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;
2. Оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
3. Проводить профилактические беседы;
4. Использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы в школе;
5. Составлять презентации, разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения на стенде отряда, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
6. Применять полученные знания в повседневной жизни. Вести активный здоровый образ жизни.

Учащиеся должны приобрести навык:

1. - работы в коллективе;
2. - высказывания своих мыслей;
3. - изучения нормативных документов
4. - правопослушного поведения в школе и обществе;
5. здорового образа жизни.

Формы контроля

Формы контроля направлены на выявление поведенческого компонента в правосознании школьника. Оценить поведенческие знания поможет анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу. В результате изучения программы внеурочной деятельности у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного Российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты своих прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Для полноценной реализации данной программы я предлагаю использовать разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью участников кружка в процессе занятий;
- промежуточный – занятия-зачеты, выступление в агитбригаде, проведение тематических дней, конкурсов и викторин;
- итоговый – Оценка знаний и умений, обучающихся проводится с помощью итогового теста, который включает .10. вопросов (заданий) по основным проблемам курса. Проведение круглого стола и сравнение количества учащихся «группы риска» и правонарушителей в школе с прошлым годом и с текущим годом.

Формой подведения итогов считать: изучение правовых основ и проведение занятия – зачёта на знание основных нормативных документов Российского законодательства, демонстрация презентаций, выступление с агитбригадой в школе, проведение тематических дней, круглого стола, викторин и конкурсов, участие в классных часах, родительских собраниях и школьных мероприятиях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	Форма проведения	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Вводное занятие.	Беседа	1

2.	Я - гражданин России. Конституция России как основной закон государства.	Практическое занятие	1
3.	Конвенция по правам ребенка. «Права человека - это твои и мои права».	Беседа	1
4.	Викторина «Ваши права».	Практическое занятие	1
5.	«Устав школы, права и обязанности школьников».	Групповой практикум	1
6-7.	Семейный кодекс Российской Федерации.	Беседа игра	2
8.	Правопорядок и полиция. День школьного инспектора.	Встреча с представителями полиции (школьный инспектор)	1
9.	«Правила поведения в общественных местах, на улице».	Групповой практикум	1
10.	«Службы защиты и безопасности».	Беседа	1
11.	Как и куда обратиться за помощью?	Семинар	1
12.	«Безопасность в твоих руках»	«Мозговой штурм» агитбригада	1
13.	Закон КК –№ 1539 - КЗ, на защите детства	Беседа	1
14.	Как не стать жертвой преступления	Групповой практикум	1
15-16.	Проступок, правонарушение, преступление.	Беседа	2
17.	Административный кодекс РФ	Беседа	1
18.	Уголовный кодекс РФ.	Беседа	1
19.	Телефонный терроризм	круглый стол	1
20.	«Последствия наших поступков».	Беседа	1
21.	Групповые правонарушения несовершеннолетних.	Беседа	1
22.	«Мы против сквернословия»	Беседа	1
23-24.	Моё здоровье. «Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем, нет!»	Лекция, круглый стол	2
25.	Здоровым будешь – все добудешь	Практикум	1
26.	«Скрытая, правда, о курении».	Лекция	1
27.	«Безвредного табака не бывает».	Беседа	1
28.	«Скрытая, правда, об алкоголе».	Лекция	1
29.	«Школа против вредных привычек»	Практикум	1
30.	Игра «Юный правовед».	Брейн-ринг	1
31.	«Знай правила движения, как таблицу умноженья».	Беседа	1
32.	Разрешение конфликтов без насилия.	Тренинг	1
33.	Если тебя задержали сотрудники полиции	Экскурсия Моделирование ситуации	1

34.	Занятие – практикум «Защити себя».	Занятие – практикум	1
35-36.	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права».	Занятие – практикум	2
	Итого		36

Примечание. Беседы по теории являются составной частью каждого занятия.

Содержание программы

1. Изучение Конвенции по правам ребенка на классных часах и во внеклассной работе.
2. Обсуждение по классам тем: «Устав школы, нормы школьной жизни», «Права несовершеннолетнего», «Личная безопасность человека», «Поведение дома, в школе и на улице».
3. Организация встреч с работниками правоохранительных органов, медицинских учреждений.
4. Здоровый образ жизни. Факторы риска.
5. Организация досуга несовершеннолетних в период каникул.
6. Проведение цикла лекций на правовые темы. Обсуждение газетных материалов на правовые темы.
7. Выпуск стенгазет, плакатов, буклетов, составление презентаций PowerPoint на правовые темы, об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений; наглядных пособий, памяток по ведению здорового образа жизни.
8. Обсуждение в отряде соблюдения дисциплины в школе, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества.
9. Выявление и взятие на контроль-учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, ведение индивидуальной профилактической работы.
10. Наблюдение за трудными детьми, вовлечение их во внеклассные мероприятия школы и класса, кружки, спортивные секции.
11. Организация рейдов по проверке соблюдения порядка в школе.
12. Выпуск «Молнии» по итогам дежурства.
13. Работа с источниками и ресурсами сети Интернет;
14. Проведение классных часов на правовые темы.

Краткое описание тем программы

№	Тема	Образовательный продукт
1.	Вводное занятие.	Знакомство. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ШДП. Создание ориентировки в содержании предстоящих занятий. Распределение обязанностей.
2.	Я- гражданин России. Конституция России как	Конституция РФ как основной закон государства. Конституционные права, свободы и обязанности граждан

	основной закон государства.	Российской Федерации. «Детская Конституция» - конкурс плакатов или газет, с объяснением «своего» права.
3.	Изучение Конвенции по правам ребенка. «Права человека – это твои и мои права».	Изучение Конвенции по правам ребенка. Знакомство с органами (службами), которые занимаются защитой прав ребёнка. Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества. Составление алгоритма действий в случае нарушения прав ребенка. Решение практических ситуаций. Проведение бесед в классах по данной теме.
4.	Викторина «Ваши права».	Осознание права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Соблюдение правил переписки, сохранения и передачи персональных данных. Понимание сути и назначения, личных вещей, формулирование правил отношения к личным вещам («своим и чужим»).
5.	«Устав школы, права и обязанности школьников».	Положение о педагогических требованиях к учащимся. Рассмотрение и обсуждение положения о школьной форме. Групповой практикум Составление списка прав и обязанностей учащихся в классе. Проведение анкетирования по классам. Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе. Подведение итогов рейда. Анализ. Выводы.
6-7.	Семейный кодекс Российской Федерации.	Понимание назначения семьи. Характеристика семьи и семейных отношений. Права и обязанности родителей и детей в отношении друг к другу. Подбор примеров, подтверждающих важную роль семьи в жизни человека. Ролевая игра Знакомство с документами, подтверждающими социальный статус человека. Рассматривание и сравнение документов: свидетельство о рождении, паспорт.
8.	Правопорядок и полиция. День школьного инспектора.	Понятие правопорядка. Факторы, влияющие на состояние правопорядка. Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении правопорядка. Правоохранительные органы государства. Задачи полиции. Органы внутренних дел. Структура ОМВД города. Задачи отдельных служб и подразделений полиции. Действия полиции в отношении, подозреваемого в преступлении. Задачи следственного отдела ОМВД.
9.	«Правила поведения в общественных местах, на улице».	Изучить основные правила поведения в общественных местах, привить этические нормы. Правила дорожного движения, правила пассажиров. Ответственность за нарушение закона. Групповой практикум. Составление памятки-рекомендации «Нравственная безопасность человека».
10.	«Службы защиты и безопасности».	Беседа. Познакомить детей со службами спасения «01», «02», «03». Предупредить об ответственности в случае ложных звонков и сообщений в эти службы. Безопасность на железной дороге. Подготовка выступлений перед

		<p>учащимися начальных классов по теме.</p> <p>Сбор материала и оформление стенгазеты ко Дню полиции. Работа над стенгазетой.</p>
11.	Как и куда обратиться за помощью?	<p>Формировать навыки самостоятельно ориентироваться в личных ценных документах, в выборе основных государственных учреждений, куда можно обратиться за помощью в нашем городе (Управление Пенсионного фонда, Отдел ЗАГСа, Администрация, Центр занятости населения, Сбербанк России, Управление опеки и попечительства и др.); Телефон доверия. Лабораторная работа. Разбор ситуаций. Правовой буклет «Тебе нужна помощь?»;</p> <p>Социальный и правовой опыт защиты своих прав.</p>
12.	«Безопасность в твоих руках».	<p>Закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице. Участие в мероприятии «Каникулы»: профилактика правонарушений среди обучающихся, предотвращение преступлений общественного порядка во время проведения массовых мероприятий, связанных с каникулами. Выступление агитбригады (волонтеры).</p>
13.	Закон КК –№ 1539 - КЗ, на защите детства.	<p>Закон Краснодарского края о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае № 1539-КЗ. Создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних (не достигших 18 лет). Административная ответственность за нарушение требований закона.</p>
14.	«Как не стать жертвой преступления?»	<p>Обсуждение с учащимися проблемы личной безопасности человека. Обучить детей находить выход из экстремальных ситуаций, предвидеть и по возможности избегать их. Памятка подростку «Как не стать жертвой преступления?».</p>
15-16.	Проступок, правонарушение, преступление.	<p>Развивать представление о том, что проступок, правонарушение, преступление отрицательно влияют на окружающих людей, совершение подобных действий может караться законом. Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру. Коррекция и развитие диалогической речи, посредством беседы.</p>
17.	Административный кодекс РФ	<p>Познакомить учащихся с Кодексом РФ об Административных правонарушениях. Сформировать представление об административной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений.</p>
18.	Уголовный кодекс РФ	<p>Основы уголовного кодекса РФ. Формирование ответственности за поступки. Насилие и закон. Закон и правопорядок. «Уголовная ответственность несовершеннолетних».</p>
19.	Телефонный терроризм	<p>Актуальность проблемы - вопросы о здоровье, о безопасности рассматриваются во всем... «телефонных террористов» — дети и подростки. Формирование у обучающихся адекватного отношения к телефонному терроризму. Встреча с представителями полиции. Выработка правил поведения в ситуациях, связанных с</p>

		терроризмом.
20.	«Последствия наших поступков».	Пропаганда правовых знаний; формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения; Профилактическая беседа инспектора ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений.
21.	Групповые правонарушения несовершеннолетних	Как попадают в преступную группу. Стремление к общению и самоутверждению. Антисоциальная ориентация группы. Причины ухода подростков в преступную группу сверстников. Подросток в группе взрослых преступников. Ответственность за групповые преступления. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Степень ответственности за различные формы соучастия в преступлении.
22.	«Мы против сквернословия»	Формирование культуры речи, эстетического вкуса, культуры поведения. Воспитывать отрицательное отношение к порокам человечества. Побуждать к нравственному самосовершенствованию. Обсуждение и подготовка к проведению акции «Мы против сквернословия». Сбор информации и изготовление, и распространение буклетов. Выпуск боевого листа №1 «Сквернословие убивает душу человека», распространить памятки «Как избавиться от сквернословия» среди обучающихся и родителей.
23-24.	Мое здоровье. «Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем, нет!»	Лекция, «круглый стол». Формирование понятия «здоровый образ жизни». Вредные привычки. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений. Преступления, совершаемые подростками. Конкурс плакатов и коллажей «Мое здоровье», «Мы выбираем ЗОЖ».
25.	«Здоровым будешь – все добудешь».	Разработка презентаций по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек у молодежи.
26.	«Скрытая, правда, о курении».	Просмотр и обсуждение документального фильма «Секреты манипуляции. Табак». Воспитание у учащихся ответственности за свое здоровье, устойчивого негативного отношения к курению.
27.	" Безвредного табака не бывает".	Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость. В процессе беседы предлагаем записать рекомендации, которые войдут в памятку, для тех, кто хочет отказаться от курения. Конкурс шарад, ребусов, памяток.
28.	«Школа против курения»	Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. Оформление уголка по профилактике табакокурения; - конкурс листовок о вреде курения; -

		подготовка и показ презентации о вреде курения, ведении ЗОЖ;
29.	«Скрытая, правда, об алкоголе».	Просмотр и обсуждение документального фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь». Изменение стереотипа мышления по отношению к употреблению алкоголя в молодежной среде в пользу понимания того, что употребление алкоголя не совместимо с полноценной, здоровой и счастливой жизнью на уровне отдельно взятой личности, семьи, города, страны.
30.	Игра «Юный правовед».	Формирование правовой грамотности подрастающего поколения; социализация личности школьника; формирование правовой компетентности гражданина. Обсуждаются обнаруженные варианты проблемных ситуаций, возможные варианты решения проблем. Важно обратить внимание учащихся на адресность обращения. Правовой брейн-ринг.
31.	«Знай правила движения как таблицу умноженья».	Систематизация знаний учащихся по ПДД, расширить знания детей о правилах поведения пешехода, вспомнить дорожные знаки. Встреча с инспектором ГАИ. Беседа на тему «Знай правила движения как таблицу умноженья». Вопросы и ответы
32.	Разрешение конфликтов без насилия.	Объяснение смысла понятий «дружба», «друг», «общение», «конфликт». Изучение правил бесконфликтного общения и поведения. Учить школьников контролировать свое состояние при гнев, раздражительности и агрессивном поведении.
33.	«Если тебя задержали сотрудники полиции».	Информирование подростков о правилах поведения при общении с сотрудниками полиции. Соблюдение мер безопасности в каникулы. Экскурсия в отделение МВД Моделирование ситуации.
34-36.	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»	Практикум. Подведение итогов работы кружка. Иллюстрированная брошюра лучших работ учащихся.

Обеспечение программы

Занятия в отряде «Школьная дружина правопорядка» состоят из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть включает изучение правовых основ, формирование у учащихся правовой культуры и ответственности.

Практическая часть работы направлена на предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками и наблюдение за правопорядком в школе, а также проведение викторин и конкурсов по данной проблематике.

Информационная деятельность

Предусматривает подготовку материалов о деятельности отряда и создание стенда «ШДП в действии», выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся; выпуск стенгазеты, листовок и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу школьной дружины правопорядка. Ведение документации - паспорта отряда «ШДП». Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.

Пропагандистская деятельность.

Организация разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение престижа здорового образа жизни, проведении «уроков здоровья», бесед, лекций, с демонстрацией презентаций, викторин, авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение в школе разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации и Краснодарского края, уставов, положений и т.д. Выступления волонтеров, агитбригад в школе, участие в создании и использовании наглядной агитации, памяток и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения.

Шефская деятельность.

Состоит в оказании помощи при проведении среди школьников конкурсов рисунков, презентаций, совместных мероприятий по привитию учащимся уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, овладении навыками самозащиты, формировании положительного образа сотрудника органов внутренних дел, зонального инспектора ОПДН ОМВД.

В процессе изучения правовых основ, программа предполагает проведение не традиционных уроков, чтение установочных лекций (анкетирование, проведение викторин, правовых игр, экскурсий, лабораторных, практических занятий, обобщающих уроков, встречи с интересными людьми, просмотр видеороликов, презентаций, кинофильмов, организация круглых столов, творческие отчеты и др.) .

Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, тренирующую, управляющую, контролирующие, функции в учебно-воспитательном процессе):

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть явление или предмет (компьютер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран, диапроектор и др.);
- вспомогательные устройства и оборудование, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, в том числе принтер, сканер, фото и видеотехника.

Экранно-звуковые пособия, передающие содержание образования через изображение, анимацию, кинестику и звук: авторские презентации.

Литература для учителя:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 5-8 кл. «Подросток и закон»/ Н.Ф. Дик Ростов-на-Дону «Феникс» 2016г.
4. Профилактика социально опасного поведения школьников (Текст): система работы образовательных учреждений /Авт. – сост. Е.Ю. Ляпина.- Волгоград: Учитель, 20017.- 231с.

Литература для учащегося:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина.
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
6. Гражданский кодекс Российской Федерации
7. Семейный кодекс Российской Федерации.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации
9. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин Дрофа.2017г
- 10.Усачев А. А. Приключения маленького человечка: Повесть-сказка. — Москва, 1994.

Ресурсы сети Интернет:

- 11.www.constitution.ru/10003000/10003000-4.htm - Конституция РФ
- 12.www.youtu.be/vkfsOvT13ks - Права человека в России.
- 13.www.ctt-meridian.ru - Детское информационное агентство.
- 14.www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
- 15.www.labirint.ru/books/339578/- Детский Правозащитный Университет.
- 16.www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.
- 17.www.pravo.gov.ru/ – Бюро правовой информации.
18. www.youtu.be/sGBrTf9cYN0 -Конвенция прав ребенка.
- 19.www.usynovite.ru/consult/law/nechaeva –Правовая защита детства.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Измерительные формы контроля	Дата проведения план	Дата проведения факт
1.	Вводное занятие.	1	Беседа	Устный опрос	Первая неделя сентября	

2.	«Я- гражданин России. Конституция России как основной закон государства».	1	Урок получения «нового знания». Практическое занятие	Практикум. Конкурс плакатов	вторая неделя сентября	
3.	Изучение Конвенции по правам ребенка. «Права человека – это твои и мои права».	1	Урок получения «нового знания» Беседа	Устный опрос	третья неделя сентября	
4.	Викторина «Ваши права».	1	Практическое занятие	Викторина	четвертая неделя сентября	
5.	«Устав школы, права и обязанности школьников».	1	Групповой практикум	Проведение анкетирования по классам.	первая неделя октября	
6.	«Семейный кодекс Российской Федерации»	2	Урок получения «нового знания» Беседа	Устный опрос	вторая неделя октября	
7.	«Семейный кодекс Российской Федерации»		Урок получения «нового знания» Практическое занятие	Ролевая игра	третья неделя октября	
8.	«Правопорядок и полиция. День школьного инспектора».	1	Урок получения «нового знания» Практическое занятие	Практикум. Встреча с представителем правоохранительных органов.	четвертая неделя октября	
9.	«Правила поведения в общественных местах, на улице».	1	Урок получения «нового знания» Практическое занятие	Групповой практикум	первая неделя ноября	
10.	«Службы защиты и безопасности».	1	Урок получения «нового знания» Практическое занятие	Устный опрос	третья неделя ноября	
11.	«Как и куда обратится за помощью?»	1	Урок получения «нового знания»	Семинар (Правовой буклет «Тебе нужна помощь?»))	четвертая неделя ноября	

			Практическое занятие			
12.	«Безопасность в твоих руках»	1	Урок получения «нового знания» Беседа	«Мозговой штурм» Выступление агитбригады	первая неделя декабря	
13.	Закон КК –№ 1539 - КЗ, на защите детства	1	Урок получения «нового знания» Беседа	Устный опрос	вторая неделя декабря	
14.	Как не стать жертвой преступления	1	Урок получения «нового знания» Практическое занятие	Групповой практикум	третья неделя декабря	
15.	Проступок, правонарушение, преступление	2	Урок получения «нового знания» Беседа	Устный опрос	четвертая неделя декабря	
16.	Проступок, правонарушение, преступление		Урок получения «нового знания» Беседа	Устный опрос	вторая неделя января	
17.	Административный кодекс РФ	1	Урок получения «нового знания» Беседа	Устный опрос	третья неделя января	
18.	Уголовный кодекс РФ.	1	Урок получения «нового знания» Беседа	Устный опрос	четвертая неделя января	
19.	Телефонный терроризм	1	Урок получения «нового знания» Практическое занятие	Встреча с представителем правоохранительных органов	первая неделя февраля	
20.	«Последствия наших поступков».	1	Урок получения «нового знания» Беседа	Встреча с зональным инспектором	вторая неделя февраля	
21.	Групповые правонарушения несовершеннолетних.	1	Урок получения «нового знания»	Устный опрос	третья неделя февраля	

			Беседа			
22.	«Мы против сквернословия»	1	Урок получения «нового знания» Практическое занятие.	Практикум. Выпуск боевого листа №1 «Сквернословие убивает душу человека»	четвертая неделя февраля	
23.	Мое здоровье. «Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем, нет!»	2	Лекция Встреча с представителем медицинского учреждения	Круглый стол	первая неделя марта	
24.	Мое здоровье. «Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем, нет!»		Урок получения «нового знания» Практическое занятие.	Групповой практикум	вторая неделя марта	
25	Здоровым будешь – все добудешь	1	Урок получения «нового знания»	Практическое занятие	третья неделя марта	
26.	«Скрытая, правда, о курении».	1	Урок получения «нового знания»	Устный опрос Просмотр и обсуждение документального фильма «Секреты манипуляции. Табак».	четвертая неделя марта	
27.	«Безвредного табака не бывает».	1	Урок получения «нового знания»	Устный опрос	первая неделя апреля	
28.	«Скрытая, правда, об алкоголе».	1	Урок получения «нового знания»	Лекция	вторая неделя апреля	
29.	«Школа против вредных привычек»	1	Урок получения «нового знания»	Просмотр документального фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь». Устный опрос	третья неделя апреля	
30.	Игра «Юный правовед».	1	Урок получения «нового	Правовой брейн-ринг, игра	четвертая неделя апреля	

			знания» Практическое занятие			
31.	«Знай правила движения, как таблицу умноженья».	1	Урок получения «нового знания» Беседа	Устный опрос Анкетирование	первая неделя мая	
32.	Разрешение конфликтов без насилия.	1	Урок получения «нового знания» Практическое занятие.	Тренинг	вторая неделя мая	
33.	Если тебя задержали сотрудники полиции	1	Урок получения «нового знания» Практическое занятие	Экскурсия в отделение МВД Моделирование ситуации	третья неделя мая	
34.	Итоговое занятие – практикум «Защити себя».	1	Практическое занятие	Практикум. Подведение итогов работы кружка.	четвертая неделя мая	
35 - 36	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права».	1	Практическое занятие	Практикум. Подведение итогов работы кружка.	четвертая неделя мая	

**Основные понятия программы
«Школьная дружина правопорядка»**

- Лекция – кратковременное выступление педагога (учащегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).
- Семинар – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.
- Фронтальная беседа – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме)
- Диспут – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

Словарь терминов

Альтруизм – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

Благодетельство – действие, направленное на благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

Благо – объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.

Вандализм – это злонамеренный поступок, за который предусмотрена административная или уголовная ответственность, заключается в осквернении памятников, зданий, порче имущества на общественном транспорте (ст. 214 УК РФ).

Вымогательство – это требование отдать деньги, ценности или еще что-нибудь преступнику (ст. 163 УК РФ).

Гарантии социальные – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.

Гражданин – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

Гражданство – правовая принадлежность лица к данному государству.

Гуманизм – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.

Грабеж – это открытое хищение чужого имущества (ст. 161 УК РФ).

Декларация – объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.

Дискриминация – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).

Достоинство – уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.

Желание – внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.

Закон – обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

Законность – строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

Законодательство – единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.

Заложник – человек, насильно задержанный в обеспечение выполнения каких-нибудь требований.

Здоровый образ жизни, ЗОЖ — образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

Истина – то, что существует в действительности, правда.

Конвенция – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).

Конституция – это основной закон государства, определяющий его государственное устройство, систему органов власти и управления, их компетенцию и порядок формирования, избирательную систему, гражданские права и свободы, а также судебную систему.

Кража – это тайное хищение чужого имущества (ст.58 УК РФ).

Личность – совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность.

Миролюбие – стремление человека к согласию, миру.

Миротворчество – социально-психологическая позиция личности, имеющая целью установление максимально бесконфликтных отношений в обществе.

Мораль – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения).

Нравственность – правила, определяющие нравы, поведение, душевные и духовные качества и необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

Обязанность – определенные поступки и действия, которые должен выполнять человек, живя в государстве.

Пакт – та же конвенция, только неоднородного содержания.

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.

Права человека – охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено

Правонарушение – нарушение определенных норм права.

Преступление – нарушение законов государства, действия, которые могут навредить людям и их собственности.

Преступник – человек, который совершил или совершает преступление.

Расизм – идеология, разделяющая людей на полноценных и неполноценных, на высших и низших на основе расовых черт, и признаков.

Разбой – насильственное хищение чужого имущества совершённое с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (ст. 162 УК РФ).

Свобода – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

Совершеннолетие – возраст, по достижении которого человек становится полностью дееспособным гражданином.

Суд – орган государства, рассматривающий гражданские, уголовные и другие дела.

Толерантность – терпимость, снисходительность.

Терроризм – это совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, если эти действия совершены в целях нарушения общественного порядка, безопасности, устрашения населения и органов власти.

Уголовное право – юридические нормы, законы, которые предназначены для борьбы с преступлениями.

Устав школы – свод правил, который устанавливает порядок деятельности и поведение учителей, работников школы, учащихся и их родителей, утвержденный на педсовете.

Человечность – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.

Ценности (моральные) – одна из форм проявления моральных отношений общества.

Эксплуатация – использование чужого труда с целью наживы; присвоение результатов чужого труда.

Приложение 2*

Возраст ребенка	Права, обязанности, ответственность
С рождения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право на жизнь (ст. 6 Конвенции ООН о правах ребенка, ч.1 ст. 20 Конституции РФ). 2. Право на имя (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 58 Конституции РФ; ст. 58 СК РФ). 3. Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ст. 27 Конвенции ООН о правах ребенка). 4. Право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом (ст. 56 СК РФ). 5. Право на самостоятельное обращение в орган опеки попечительства за защитой своих прав. 6. Право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания (ст.3 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 56, 57 СК РФ). 7. Право на гражданство (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка). Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка). 8. Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка). 9. Право на отдых и досуг. 10. Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (ст. 31 Конвенции ООН о правах ребенка). 11. Право на защиту от экономической эксплуатации (ст. 32 Конвенции ООН о правах ребенка). 12. Право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования противозаконном производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33 Конвенции ООН о правах ребенка). 13. Право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст. 34 Конвенции ООН о правах ребенка). 14. Право на защиту от похищения, торговли или контрабанды (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребенка).

	<p>15. Право жить и воспитываться в семье (ст. 54 СК РФ).</p> <p>16. Право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками (ст. 55 СК РФ)</p>
С 6 лет	<p>1. Право на образование (обязанность получить основное общее образование – ст. 43 Конституции РФ).</p> <p>2. Право совершения мелких бытовых сделок (ст. 28 ГК РФ).</p>
С 8 лет	<p>1. Право быть членом и участником детского общественного объединения (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»).</p> <p>2. Ответственность в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа (Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).</p>
С 10 лет	<p>1. Право давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 134 СК РФ)</p>
С 11 лет	<p>1. Ответственность в виде помещения в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, спец.интернат и тому подобное) с девиантным (общественно опасным) поведением (ст. 50 Закона РФ «Об образовании»)</p>
С 14 лет	<p>1. Право давать согласие на изменение своего гражданства (ст. 9 Закона «О гражданстве РФ»).</p> <p>2. Право отмены усыновления (ст. 142 СК РФ).</p> <p>3. Право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ).</p> <p>4. Право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами.</p> <p>5. Право без согласия родителей осуществлять права автора результата своей интеллектуальной деятельности.</p> <p>6. Право самостоятельно совершать некоторые сделки, а также нести ответственность по заключенным сделкам (ст. 26 ГК РФ).</p> <p>7. Самостоятельная гражданская ответственность за причиненный вред (ст. 1074 ГК РФ).</p> <p>8. Право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст. 56 СК РФ).</p> <p>9. Право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого труда (ст. 63 ТК РФ).</p> <p>10. Право работать не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).</p> <p>11. Право на поощрение за труд (ст. 191 ТК РФ).</p> <p>12. Право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для</p>

	<p>ребенка время (ст. 267 ТК РФ).</p> <p>13. Обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ст. 21 ТК РФ).</p> <p>14. Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины (ст. 192 ТК РФ).</p> <p>15. Материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ).</p> <p>16. Обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ»).</p> <p>17. Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 20 УК РФ.</p>
С 15 лет	<p>1. Право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст. 24 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан).</p> <p>2. Право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования либо оставления его в соответствии с законодательством (ст. 63 ТК РФ).</p>
С 16 лет	<p>1. Право вступить в брак при наличии уважительной причины с разрешения органа местного самоуправления (ст. 13 СК РФ).</p> <p>2. Право самостоятельно осуществлять родительские права (ст. 62 СК РФ).</p> <p>3. Право работать не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).</p> <p>4. Обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (ст. 13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).</p> <p>5. Административная ответственность (ст. 2 КоАП РФ)</p>
С 17 лет	<p>1. Обязанность юношей встать на воинский учет /пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство/ (ст. 9 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).</p>
С 18 лет	<p>1. Право на вступление в брак (ст. 13 СК РФ).</p> <p>2. Право избирать и голосовать на референдуме, участвовать в иных избирательных действиях (Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»).</p> <p>3. Право на управление легковым автомобилем (ст. 25 Правил дорожного движения РФ).</p> <p>4. Воинская обязанность для юношей (ст. 59 Конституции РФ, ст. 22 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).</p> <p>5. Полная материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ).</p> <p>6. Полная уголовная ответственность (ст. 20, 87 УК РФ)</p> <p>7.</p>

Анкета

по правовому воспитанию.

Дорогой друг! Отвечая на анкету, внимательно прочитайте вопросы и предлагаемые варианты ответов. Выбирайте те из них, которые в наибольшей степени отвечают вашему мнению и отмечайте их галочкой, кружком или подчёркиванием.

Считаю ли я себя взрослым? (да, нет, не знаю)	Знаешь ли ты обязанности школьника?
Нужны ли Вам права? (да, нет, не знаю)	Знаешь ли ты документы, в которых записаны твои права и обязанности как школьника? (да, нет)
Кем были созданы права человека? Сотрудниками полиции Народом Государственной властью	Напиши названия этих документов
Знаете ли Вы свои права?	Как Вы считаете, соблюдение дисциплины в школе –это.... Право учащихся, Обязанность учащихся, Ни то и не другое.
Если нарушены Ваши права, куда вы обратитесь? - правоохранительные органы - центр правовой и психологической помощи - телефон доверия - Ваш вариант _____	Разрешено ли нам нарушать права других людей? Да, разрешено. Разрешено только в редких случаях. Запрещено.
Какие права Вы считаете самыми важными для человека?	Кто больше всего нуждается в защите своих прав?
С какими нарушениями Вы чаще всего встречаетесь: прав или обязанностей?	Как Вы думаете, каких правовых норм не хватает в нашей школе?
Какое право хотели бы Вы иметь?	
С какого возраста, по Вашему мнению, ребенок должен иметь такие же права и обязанности, что и взрослые?	

